

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. АНАЛИЗ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

В 2017-2018 учебном году работа в школе была направлена на реализацию государственной политики в области образования в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», программами развития федеральной, региональной и муниципальной систем образования.

Педагогический коллектив продолжал работать над повышением эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности.

Для реализации данной цели педколлектив образовательного учреждения решал следующие задачи:

1. Формирование общешкольной системы повышения качества образования в условиях деятельностного подхода в организации учебно- воспитательного процесса.
2. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки коллектива.
3. Повышение качеств учебно-воспитательного процесса через методическое совершенствование урока, воспитательного мероприятия.
4. Создание условий для удовлетворения образовательной потребности учащихся.

Для реализации поставленных целей и задач к началу учебного года был создан план работы школы, утвержден учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, учебный план-график, утверждён режим работы школы, расписание занятий. Деятельность школы велась в соответствии с разработанными основной образовательной программой начального общего образования на 2015-2019 и основной образовательной программой основного общего образования на 2015-2020 годы.

На конец учебного года в школе обучалось 394 учащихся: 211 – в начальных классах; 147 – в основной школе; 36 – в средней школе. Общее количество классов-комплектов – 17, средняя наполняемость – 23,2.

В течение года выбыло 24 учащихся, прибыло - 16. Основная причина выбытия учащихся – переезд детей с родителями на другое место жительства, трое учащихся перешли на заочную форму обучения.

Режим работы школы- 6-дневная рабочая неделя во 2-11кл., в 1-х кл.-5-дневная рабочая неделя. Аттестация обучающихся осуществлялась по четвертям во 2-9 кл. В 1 кл. действовала безоценочная система обучения, учебный процесс для учащихся названной параллели составлял 33 недели, для учащихся 2-4 классов- 34 учебных недели, для 5-10 классов – 35 учебных недель.

Согласно статье 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует право граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

393 обучающихся (99,7 %) осваивали образовательные программы в форме очного обучения, 1 ученик – Новоселов Константин (0,3 %) на основании заключений врачебной комиссии лечебного учреждения занимался индивидуально на дому, для его обучения были созданы все необходимые условия для качественного получения образования.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал по учебному плану, составленному на базе БУП-2004. Уровень учебной нагрузки ученика не превышал предельно допустимого. В 1-4 классах учебный процесс осуществлялся согласно ООП НОО, в 5-7 классах – согласно ООП ООО. В течение года в этих классах внеурочная деятельность проводилась по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное

Анализ состояния качества знаний и навыков обучающихся

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало

требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Статистический анализ образования.

На конец учебного года в школе обучалось 394 учащихся: 211 – в начальных классах; 147 – в основной школе; 36 – в средней школе.

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний.

Таблица по классам выглядит следующим образом

Класс	Всего на конец года	Отличников	Хороших	С одной «3»	Неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2а	24	6	12	1	0	75	100
2б	22	2	8	1	1	45	95
3а	25	3	8	2	0	44	100
3б	24	2	12	5	0	58	100
4а	27	1	10	4	0	41	100
4б	25	1	9	1	0	40	100
Всего	147	15	59	14	1	50	99
5а	24	1	13	2	1	58	96
5б	26	0	12	0	1	46	96
6а	25	2	11	0	1	52	96
7а	27	0	10	1	0	37	100

8а	21	2	8	1	1	48	95
9а	24	0	4	1	1	17	96
Всего	147	5	58	5	5	43	96
10а	19	1	7	1	0	42	100
11а	17	0	4	2	0	24	100
Всего	36	1	11	3	0	31	100
Итог	330	21	128	22	6	44,8	98

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний в течение года, то можно проследить следующее:

самый высокий показатель качества знаний у учащихся 2а класса -75%., в 3б и 5а по 58%

Анализ результатов обучения во 2 – 11 классах за 2016 -2017 учебный год.

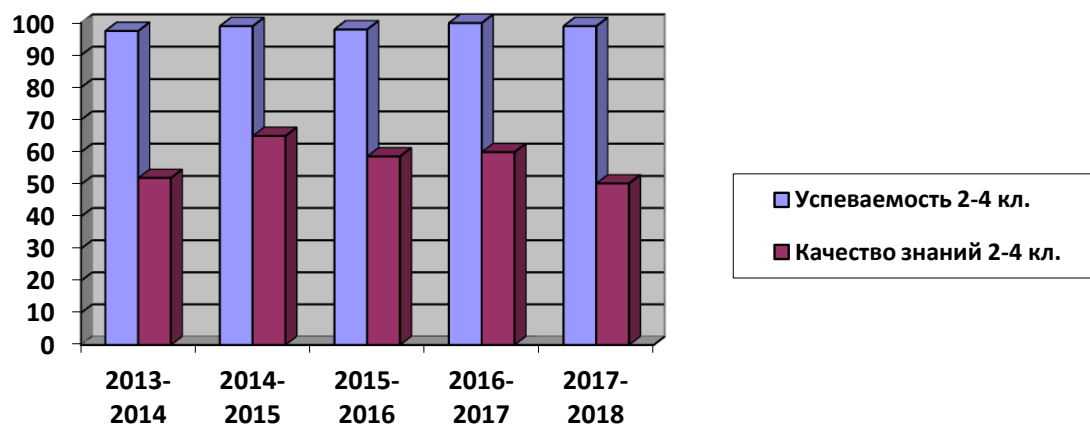
Классы	На начало года		На конец года		Динамика	
	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.
2 – 4	45,5	96	50,3	99	увелич. на 4,8%	увелич. на 3%
5 – 9	31,8	88,5	42,8	96	увелич. на 11%	увелич. на 7,5%
10 – 11	19	92	30,6	100	увелич. на 11,6%	увелич. на 8 %
Итого	39,8	96	44,8	98	увелич. на 5%	увелич. на 2 %

Вывод: прослеживается рост успеваемости и повышение качества, но следует отметить, что с одной «3» окончили учебный год 22 учащихся 2 – 11 классов, что могло увеличить показатель качества знаний на 6,7 %.

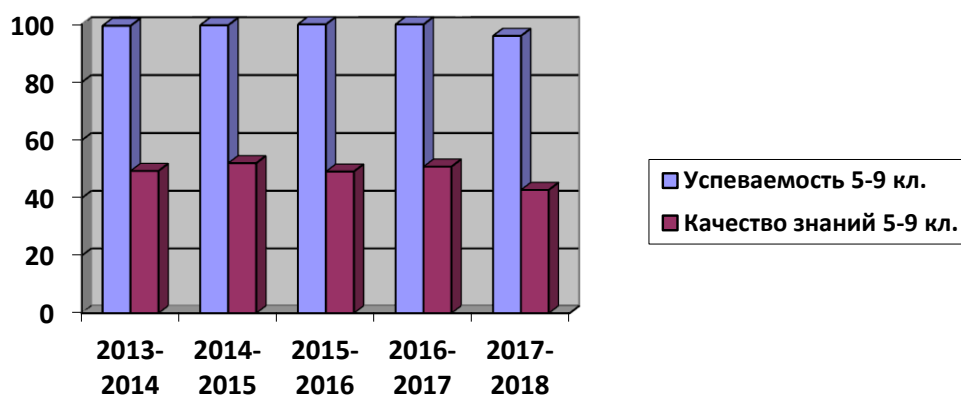
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за пять лет.

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	2 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Всего	2 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Всего
2013-2014	97,5	97,7	Нет	97,6	52	32	Нет	39,6
2014-2015	99	97,7	Нет	98	65	34,8	Нет	47,3
2015-2016	98	98,4	92,3	97,8	58,7	30,5	30,8	42,9
2016-2017	100	97	98	98	60	40	26	47,5
2017-2018	99	96	100	98	50,3	42,8	30,6	44,8

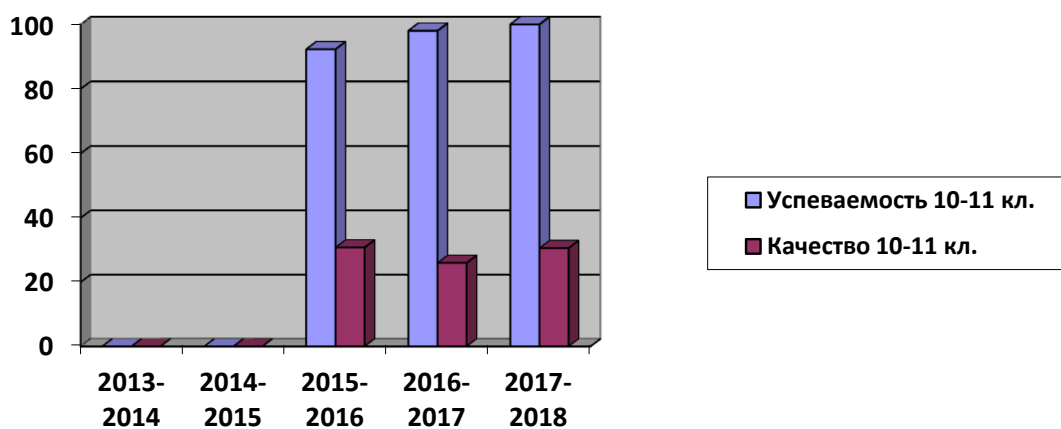
2 - 4 классы



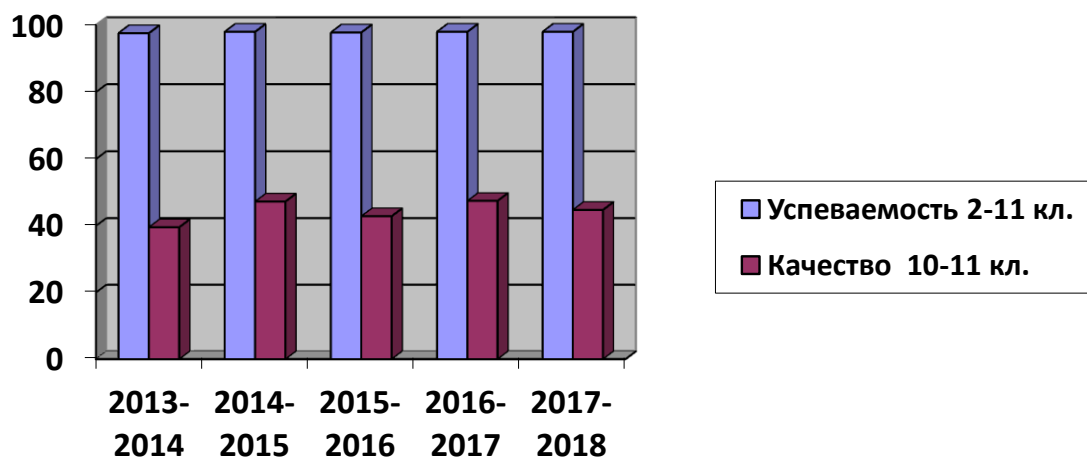
5 - 9 классы



10 -11 классы



2 - 11 классы



Вывод: следует отметить, что результаты успеваемости в школе за последние два года стабильные/. Качественная успеваемость составила 44,8 %, что на 2,7 % ниже в сравнении с предыдущим учебным годом.

Успешно окончили учебный год 318 школьников – 98 %.

Шесть учащихся – Дашин Евгений (2Б), Щербаков Владислав (5А), Вильчик Михаил (5Б), Секирченко Антон (6А), Шипицын Сергей (8А), Прохоренко Александр (9А) переведены в следующий класс условно. Дашин Евгений имеет низкую познавательную активность, уровень его развития не соответствует возрастной норме, до сих пор не научился читать. Щербаков второе полугодие вообще не посещал занятия, Вильчик прибыл в апреле 2018 года, до этого времени ни дня не учился в этом учебном году, в нашей школе к занятиям также не приступил. Шипицын и Прохоренко часто не посещали учебные занятия в течение полугодия и всего учебного года соответственно, в течение года систематически получали неудовлетворительные оценки, неоднократно приглашались с родителями на школьный Совет профилактики.

Из 330 школьников окончили учебный год на «отлично» 21 человек, что составляет 6,3 % от общего числа учащихся 2-11 классов (в 2013-2014 – 2,9%, 2014-2015 – 5,8%, 2015 – 2016 – 4,36%, 2016-2017 – 6,8%), без троек перешли в следующий класс 128 учеников – 38,8 %, таким образом, качественная успеваемость по итогам 2017-2018 учебного года составила 44,8 % (в 2013 – 2014 – 39,6%, 2014-2015 – 47,3%, 2015 – 2016 – 42,9%, 2016-2017 – 47,5%)

По итогам 2017-2018 учебного года губернаторские премии получили:

- со 2-го по 4-й класс – 15 обучающихся;
- с 5-го по 9-ый класс – 5 обучающихся;
- с 10-го по 11-ый класс – 1 обучающийся.

Анализ качества знаний по предметам и учителям

Предмет	ФИО	Качество знаний
Русский язык	Кулакова Т.А.	52
	Савкина И.А.	56
Литература	Кулакова Т.А.	55
	Савкина И.А.	64
Английский язык	Вяльшина М.Л.	67
	Шпирко Е.А.	68
Немецкий язык	Вяльшина М.Л.	64
	Манузина С.П.	60
Математика	Веденцова Н.А.	53
Информатика	Рогозин А.И.	86
	Трубавина Т.В.	89
История	Шурова О.Н.	61
Обществознание	Шурова О.Н.	69
География	Масалитина И.С.	64
Биология	Рогозин А.И.	85
Физика	Швайбович И.Н.	38
Химия	Павлова С.С.	53
Технология	Карпова Н.Г.	100
	Захаров А.М.	98
ОБЖ	Захаров А.М.	90
ТПК	Захаров А.М.	83
Черчение	Захаров А.М.	76
ИЗО	Данилова Т.Г.	93

Уроки театра	Соколова Т.Н.	98
Музыка	Карпова Н.Г.	98
Искусство, МХК	Соколова Т.Н.	92
Физкультура	Смолягина Н.Ю.	98
	Сергиенко П.С.	92
Учителя начальных классов	Данилова Т.Г. 4а	82
	Шушпанникова М.Н. 4б	76
	Шушпанникова М.Н. 2а	90
	Терешонок Л.А. 3а	93
	Кузьмина А.В. 2б	73
	Кузьмина А.В. 3б	87

Самые низкие результаты качества знаний учащихся по итогам учебного года имеют учителя математики Веденцова Н.А, химии Павлова С.С. и физики Швайбович И.Н., но эти значения выше, чем в прошлом учебном году, следовательно, видна положительная динамика.

Однако, в следующем учебном году необходимо усилить дифференциацию обучения, учитывая возможности учащихся, развивать познавательный интерес, формируя тем самым учебную мотивацию.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

I. Нормативно-правовая база по организации и проведению итоговой аттестации.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папку по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

II. Информационное обеспечение.

На заседании предметных МО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА.
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.

Информированность родителей и учащихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- Расписание государственных экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В 2017-2018 учебном году в 9 «А» классе обучались 24 человека, один из них на дому. Жуков Евгений и Чаюн Полина не сдали ГВЭ по математике и будут пересдавать в дополнительный период в сентябре 2018г.

23 человека были допущены к государственной итоговой аттестации. Прохоренко Александр не допущен из-за неудовлетворительных годовых оценок по 8 предметам. 5 выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ, 18 – в форме ОГЭ. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 21

выпускник (91,3 %). Из 23 выпускников аттестаты с «4 и 5» получили 4 человека. Таким образом, АУ в 9 А классе – 91,3% (в 2013-2014 – 100 %, 2014-2015 – 100%, 2015 – 2016 – 87%, 2016-2017 – 89,7%), КУ в 9 А классе – 17,4% (2013-2014 – 30%, 2014 – 2015 – 33%, 2015 – 2016 – 22%, 2016-2017 -27,8 %).

Администрацией школы осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9 классов, родителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, с целью в успешном преодолении возникших проблем.

ВШК:

- По математике, русскому языку проводились контрольные работы.
- Диагностическое тестирование по обязательным предметам и предметам по выбору, с подробным анализом результатов тестирования.
- Контроль за прохождением программного материала по предметам БУП.
- Контроль состояния ведения классных журналов.
- Контроль состояния ведения дневников учащимися.
- Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Учащиеся на 05.09.2017 г.	28
Учащиеся по списку на конец учебного года	24
Прервали обучение в 9-м классе	0
Не допущено до экзаменов (имеют «2» по двум или более предметам)	1
Допущено к государственной (итоговой) аттестации	23
Сдавали экзамен в форме ОГЭ	18
Получили аттестат	21
В т.ч. окончили на «отлично» (аттестат особого образца)	0
В т.ч. окончили на «хорошо» и «отлично»	4

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов

Кол-во чел.		Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Количество выпускников, получивших аттестат об основном образовании (чел.)	Примечание
Общее количество выпускников 9-х классов в 2018 году	Количество выпускников, допущенных к аттестации		количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"		
24	23	русский язык	5	5	0	18	17	1	21	
		математика	5	1	1	18	18	0		
		биология				15	15	0		
		физика				0	0	0		
		химия				0	0	0		
		обществознание				12	12	0		
		информатика				6	6	0		
		история				0	0	0		
		география				2	2	0		
		литература				0	0	0		
		английский яз.				1	1	0		
немецкий яз.				0	0	0				

2 чел
переписывают ГВЭ
по математике в
сентябре

Подтвердили или получили оценки на ОГЭ выше годовой в разрезе предметов:

Средняя отметка по экзаменам в сравнении с прошлыми учебными годами

Предмет	2017 - 2018	2016 - 2017	2015-2016	2014-2015
Русский язык	3,89	4,08	3,78	4, 04
Математика	3,39	3,32	3,115	3,185
Обществознание	3,33	3,72	3,1	4
География	4,5	3,54	3	4
Биология	3,17	3,31	3	Не сдавали
Информатика и ИКТ	3,17	4	3	Не сдавали
Физика	Не сдавали	3	3,5	Не сдавали
Химия	Не сдавали	Не сдавали	2	Не сдавали
Литература	Не сдавали	Не сдавали	4	Не сдавали
Английский язык	3	3	4,5	Не сдавали
История	Не сдавали	3	Не сдавали	Не сдавали

Вывод: наблюдается рост средней оценки по математике и географии, что говорит об осознанном выборе учащихся и хорошей подготовке к экзаменам.

Продолжение образования выпускников 9-х классов

Количество выпускников 9-х классов, получивших документ об образовании государственного образца, чел.	Из них желают продолжить обучение		
	в образовательном учреждении среднего профессионального образования	в образовательном учреждении начального профессионального образования	в общеобразовательном учреждении в 10 классе
21	18	0	3

В 2017-2018 учебном году в 11 «А» классе обучались 17 человек.

Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. И сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании 17 выпускников (100%). Из 17 выпускников аттестаты с «4 и 5» получили 5 человек., что составляет 29,4%

Учащиеся на 05.09.2017 г.	17
Учащиеся по списку на конец учебного года	17
Перешли на ЗФО	22
Не допущено до экзаменов (имеют «2» по двум или более предметам)	0
Допущено к государственной (итоговой) аттестации	17
Сдавали экзамен в форме ЕГЭ	17
Получили аттестат	17
В т.ч. окончили на «отлично» (аттестат особого образца)	0
В т.ч. окончили на «хорошо» и «отлично»	5

Результаты сдачи экзаменов в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во недопущенных к ГИА (ФИО)	Кол-во участников ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету	
					0-"порог"		"порог"-49		50-69		70-79		80-89		90-99		100			
1	Русский язык	17 ОФО	0	17	0	0	2	12	8	47	7	41	0	0	0	0	0	0	61,5	
2	Математика П			9	2	22	3	33	4	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38,9
3	Физика			3	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46,3
4	Химия			1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
5	Биология			3	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38,3
6	Информатика			2	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43,5
7	Обществознание			10	2	20	2	30	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54,6
8	История			4	0	0	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	58
9	География			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Литература			4	0	0	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50,75
11	Английский язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Немецкий язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Французский язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
			"2"		"3"		"4"		"5"		
14	Математика Б	17	0	0	5	29	9	53	3	18	3,88

Таким образом, прошли пороговый балл в разрезе предметов следующее количество выпускников:

Предмет	Процент	Учитель
Русский язык	100	Кулакова Т.А.
Литература	100	Кулакова Т.А.
Математика профиль	78	Веденцова Н.А.
Математика база	100	Веденцова Н.А.
Обществознание	80	Шурова О.Н.
История	100	Шурова О.Н.
Биология	100	Рогозин А.И.
Информатика и ИКТ	50	Невский А.А.
Физика	100	Швайбович И.Н.
Английский язык	100	Вяльшина М.Л.
Химия	0	Павлова С.С.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены

В 2017-2018 учебном году на основании Приказа Министерства образования и науки РФ №69 от 27 января 2017 года «О проведении мониторинга качества образования» в школе были проведены всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

Предмет	Дата	Класс	Вид мониторинга	Режим
Русский язык	17 и 19 апреля 2018	4	ВПР	Штатный
Математика	24 апреля 2018	4	ВПР	Штатный
Окружающий	26 апреля	4	ВПР	Штатный

Русский язык	45	21	46,7	17	37,8	7	15,6	0	0
Математика	44	32	72,7	8	18,2	4	9,1	0	0
Окружающий мир	44	25	56,8	16	36,4	3	6,8	0	0

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Кол-во участников	5		4		3		2	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	25	0	0	10	40	7	28	8	32
Математика	25	0	0	13	52	5	20	7	28
История	24	7	29,2	16	66,7	1	4,2	0	0
Биология	24	0	0	17	70,8	7	29,2	0	0

Как видно из таблиц учащиеся 4-х классов имеют в основном хорошие и отличные результаты выполнения ВПР по всем предметам, в то время как в 5 классе по основным предметам (русский язык и математика) не справились с работой 32 % и 28% учащихся соответственно. По истории и биологии результаты намного лучше.

Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	Кол-во участников	Максимальный балл	Распределение по баллам										
			5	6	7	12	13	15	16	17			
География	24	22	1	2	1	12	2	3	2	1			
			4	8	10	13	14	15	16	17	19		
Физика	24	26	1	2	2	4	3	6	3	2	1		
			14	15	16	17	18	19	20	21			
История	24	21	2	2	1	4	4	3	5	3			
			20	21	22	23	24	25	26	27			
Биология	23	30	1	4	5	1	5	2	4	1			
			15	16	17	18	19	20	21	22	24	26	28
Химия	24	33	2	3	3	4	2	2	1	3	2	1	1

9	Обществознание	0	0	0	0	0	0	5	0	0	3	0	1	5	0	3	3	0	0	4	1	1
10	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	4	1	2	4	1	1	5	1	2	6	0	0	5	1	1
11	Русский язык	5	0	1	5	1	2	3	1	0	6	1	1	4	1	2	5	1	2	5	1	1
12	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	6	2	3	2	1	0	4	0	1
13	Физика	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	0	2	0	0	2	0	1	2	0	0
14	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	0	0	1	0	0	3	0	0
15	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	2	0	1	1	0	1

Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 96 (54,5%) школьников из 5-11 классов.

Класс	Количество учащихся в классе	Количество участников олимпиады
5А	25	9
6А	26	10
7А	25	12
8А	25	18
9А	31	13
10А	18	16
11А	26	18
ИТОГО	176	96

Как видно из таблицы в каждом классе есть 2-4 человека, которые успешно выступают практически во всех олимпиадах, поэтому на районный тур идут практически одни и те же участники. Это приводит в тому, что учащиеся не могут сосредоточиться на подготовке к одной олимпиаде, поэтому показывают низкие результаты на следующих турах. В этом учебном году школьный тур проходил очень рано, поэтому учителя не успели хорошо подготовить других участников.

По итогам школьного тура в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали следующие победители и призеры школьного тура.

№	Предмет	ФИ	Класс
1	Английский язык	Решетова Ю.	7
		Рахманова А.	10
		Новиков А.	6
2	Биология	Славкова М.	5
		Рахманова И.	6
		Зубарева Я, Баранов В.	8
3	География	Корякин С.	11
5	История	Милованова В.	11
		Кошман Д.	9
		Задков М., Лобунцов Д.	6
6	Литература	Милованова В.	11
		Саньков А.	10
		Синицына Т.	9
		Поваренкина Е.	8
		Решетова Ю.	7
		Славкова М.	5
8	ОБЖ	Медведева М.	7
		Кошман Д.	9
		Чумакова Т.	11
9	Обществознание	Лезьев А.	9
		Милованова В., Чумакова Т.	11
10	Русский язык	Решетова Ю.	7
11	Технология	Кошман Д., Лезьев А.	9
		Прокудин А, , Корякин С, Варцаба Д	11

Наиболее успешными можно считать результаты по ОБЖ Медведевой Маргариты (7А) , истории Задкова Михаила (6А) и технологии (технический труд). Корякина Сергея (11А) , которые вышли на муниципальный тур олимпиады. Поваренкина Екатерина (8А) заняла 3 место в районе по литературе.

**Итоги школьной Олимпиады младших школьников
2017– 2018 учебный год**

Предмет	Число уч - ов	Максимальный балл	Баллы участника	Место	Успешность	Ф. И. участника
Математика	5	19	17	1	89%	Некрасов Максим Новоселов Юрий Пискунов Сергей Мустафаев Анвар Головинский Юрий
			14	2	73,6%	
			12	3	63%	
			8	4	42%	
			8	4	42%	
Русский язык	7	24	24	1	100%	Юхнова Полина Рогачева Лиза Володин Степан Курденкова Ольга Фатхудинов Асом Лелихова Виктория Чанышева Карина
			24	1	100%	
			22	2	91,6%	
			21,5	3	89%	
			20,5	4	85,4%	
			20	5	83,3%	
16	6	66,6%				
Литература	7	27	19	2	70,9%	Фатхудинов Асом Яковлев Даниил Чанышева Карина Новоселов Юрий Рогачева Лиза Головинский Юрий Юхнова Полина
			13	4	48%	
			10,5	5	38,8%	
			10	6	37%	
			9,5	7	35%	
			7	8	26%	
			6	9	22%	
Окружающий мир	8	27	21	1	77,7%	Шушпанников Семен Яковлев Даниил Фатхудинов Асом Некрасов Максим Герасимов Степан Широкова Ксения Лелихова Виктория Рогачева Лиза
			17,5	2	64,8%	
			17	3	62,9%	
			17	3	62,9%	
			16,5	4	61%	
			15	5	55,5%	
			13,5	6	50%	
10,5	7	38,8%				

По итогам городской многопредметной олимпиады младших школьников ученица 4 А кл. Курденкова Ольга заняла 3 место по русскому языку, Некрасов Максим - 2 место по математике, Яковлев Даниил и Шушпанников Семен заняли 2 и 3 место соответственно по окружающему миру. Всех их подготовила к олимпиаде Малышенко Е.А.

В районном туре городской олимпиады школьников «Здоровое поколение» приняли участие 3 учащихся 9-10 классов. Чумакова Татьяна(11А) заняла 1 место и

вышла на муниципальный тур, а Сеницына Татьяна (9А) и Закрыжевский Данил (10 А) заняли 74 и 47 баллов из 100 соответственно. Подготовил их к олимпиаде учитель технологии и ОБЖ Захаров А.М.

В 8-й городской олимпиаде юных техников «Эрудит» приняли участие 4 школьника; 2 во второй возрастной группе (5-6 кл) и 2 в третьей возрастной группе (7-8кл.).

В феврале 2018 года на базе кемеровского государственного университета проводилась Вузовская олимпиада школьников по различным предметам. В олимпиаде по обществознанию приняли участие Миловнова В, Чумакова Т.,Мудрая Д. – 11А; Кабанкова А., Кремнева Д., Беседин А., Еременко А., РедихА. – 10 кл. В олимпиаде по истории участвовали Милованова В. (11А), Кабанкова А., Кремнева Д., Беседин А. – 10 А. Милованова Влада стала победителем в олимпиаде по обществознанию и была награждена дипломом 1 степени. Ученицы 11 А класса Милованова Влада и Чумакова Татьяна участвовали в олимпиаде по математике и обществознанию, которую проводил КузГТУ, заняли 1 и 2 места, были награждены грамотами, а учителя Шурова О.Н. и Веденцова Н.А. благодарственными письмами. Канивец Владислав, Канивец Виталий, Корякин Сергей (11А) участвовали в олимпиаде по физике, которую проводил КемТИИП совместно с ОАО «АЗОТ».

На протяжении 2-х лет учащиеся начальных классов участвуют в региональной онлайн олимпиаде по математике для учащихся 2-х – 4-х классов, организованной образовательной платформой «УЧИ.ру». В этом году ученик 4 А класса Некрасов Максим стал победителем олимпиады и был награжден грамотой, а учитель Малышенко Е.А. – благодарственным письмом.

Традиционно учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах, организованных центром Летописец. В этом учебном году в X Всероссийской дистанционной олимпиаде по литературе приняло участие 13 человек: 5 человек по русскому языку, 6 – по литературе, 2 – по истории России. По результатам олимпиады Долгова Софья (8А) награждена дипломом 1 степени, Кремнева Дарья(10А), Медведева Маргарита (7А), Мугалимова Валерия (5А), Редих Кристина (7А) и Трусов Сергей (7А) - дипломами 3 степени. Все остальные были награждены свидетельствами участников, а учителя русского языка Савкина Ирина Александровна, Кулакова Тамара Алексеевна и учитель истории Шурова Олеся Николаевна отмечены благодарственными письмами.

В городском конкурсе исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» ученица 3 А класса Бондаренко Есения под руководством педагога из МБОУ ДО «ЦБЮТиЭ» заняла 3 место в секции «История». Хомченко Виктория (5А) стала призёром XIV городского научного соревнования «Юниор» в секции «Ботаника и экология растений». Она заняла 2 место. Подготовила ее педагог МБОУДО «ГорСЮН», которая работает на базе нашей школьной теплицы.

За 2017 – 2018 учебный год для учащихся начальных классов проведены четыре предметные недели (русский язык, математика, литература, окружающий мир). Используемые формы работы способствовали развитию творческих способностей учащихся (викторины, конкурсы, выставки, олимпиады). Для учащихся 5-11 классов прошли месячники предметов гуманитарного цикла (февраль) и естественно-математического цикла (март).

Ежегодно наши школьники участвуют в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас», «Золотое руно», «ЧиП»

В 2017-2018 учебном году в конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 63 школьника из 2-12 классов. Наиболее успешно выступили ученики:

Фамилия ученика	Класс	Процент успешности %
Калугина Яна	9	97,41
Морозова Алина	9	94,48
Пушкарева Эльвира	9	87,54
Черенкова Александра	9	87,54
Мусина Рената	4	87,40
Жильцова Светлана	7	85,96
Рахманова Александра	10	84,43
Новоселов Юрий	4	83,97
Кошман Данила	9	83,25
Синицына Татьяна	9	81,37

Еще 15 участников (24%) имеют результат успешности от 60 до 80 %.

В игровом конкурсе по литературе «Пегас – 2018» приняли участие 43 человека. Наиболее успешно выступили ученики:

Фамилия ученика	Класс	Процент успешности %
Васютина Алина	6	97,70
Рогачева Елизавета	4	95,62
Носкова Екатерина	7	95,44
Калугина Яна	9	93,52
Рахманова Ирина	5	92,75
Батурина Мария	5	92,61
Фатхудинов Асомудин	4	91,63
Артамонов Денис	5	90,68

Еще 23 участника (53%) имеют результат успешности от 60 до 90 %.

В разрезе классов процент успешности выглядит следующим образом:

Класс	Количество участников	Процент успешности
2	4	36,86 – 8,02
3	2	82,64 – 20,01
4	8	95,62 – 74,82
5	6	92,61 – 65,25
6	3	97,70 – 86,28
7	5	95,44 – 74,29
8	6	86,81 – 30,34
9	3	93,52 – 65,90
10	4	89,57 – 28,12
11	2	72,23 – 60,82

Как видно из таблицы наиболее высокие результаты в конкурсе «Пегас» имеют учащиеся 4 (учителя Малышенко Е.МА. и Шуваева С.В.), 7 и 9 (учитель Савкина И.А.), 5 (учитель Кулакова Т.А.) классов.

В игровом конкурсе по МХК «Золотое руно» приняли участие 20 человек из 3, 5- 9классов. Выступление в этом конкурсе нельзя считать удачным, так процент успешности составил от 1,59 % до 53,26 %. И только 3 человека имеют процент успешности выше 60%

Фамилия ученика	Класс	Процент успешности %
Медведева Рита	7	67,52
Поторочин Константин	6	69,87
Мугалимова Валерия	5	80,95

В игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа – 2017» приняли участие 19 человек из 2-4, 6 и 8 классов. Наиболее успешно выступили ученики:

Фамилия ученика	Класс	Процент успешности %
Новоселов Юрий	4	93,60
Рогачева Елизавета	4	91,37
Киселева Наталья	4	88,42
Зубарев Артем	3	85,46
Фатхудинов Асомудин	4	85,09

В разрезе классов процент успешности выглядит следующим образом:

Класс	Количество	Процент успешности
--------------	-------------------	---------------------------

	участников	
2	2	30,02 – 22,04
3	1	85,46
4	7	93,60 – 71,73
6	2	16,94 – 1,02
8	7	70,06 – 8,16

Наилучшие результаты в этом конкурсе показали учащиеся 4 классов (учителя Малышенко Е.А. и Шуваева С.В.).

2. АНАЛИЗ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но приобретают ещё большую значимость в наше время. Действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан. Школа является важной составляющей в формировании мировоззрения детей, которая учит воспринимать окружающий мир во времени и в пространстве, помогает познать самих себя, найти свое место в интенсивно меняющемся мире.

В 2017–2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения. Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Главная цель воспитательной работы школы:

воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей учащихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьёй и социумом.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи:**

- Продолжить воспитывать гражданско-патриотических чувств через активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам и вовлечение детей в экскурсионную деятельность
- Продолжить формировать потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях
- активизировать работу органов классного ученического самоуправления и совершенствовать взаимодействие классных и общешкольных ОУС;
- Систематизировать формы работы с классными руководителями
- усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на различных видах учета
- Продолжить повышение роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

В течение года, школа продолжала работать по основным 4 направлениям системы воспитательной работы: нравственно-патриотическое, эстетическое, туристско-краеведческое и правовое.

Одним из ведущих направлений продолжает оставаться нравственно-патриотическое воспитание, центром которого является Народный школьный музей боевой славы им. В. Волошиной. Музей продолжил работу по формированию у учащихся нравственности и гражданственности, любви к семье, школе, стране.

За 2017-2018 учебный год основная деятельность работы музея была подчинена нескольким событиям: 100-летие города Кемерово, 90-летие основания школы №12.

На базе музея прошли тематические классные часы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, выпускниками нашей школы, депутатами ГорСовета, 4 Урока города, уроки Мужества, неделя Памяти В.Волошиной, мастер-классы.

Музей продолжает работу по реализации городских программ: «Старшее поколение», «С любовью к городу» и «Гражданин».

Всего за 2017-2018 учебный год на базе музея было проведено: 2 мастер-класса (45 человек), 7 уроков Мужества (212 человек), 2 викторины (42 человека), 4 встречи (51 человек), 15 уроков истории (332 человека), 4 конкурса чтецов (48 участников, 82 зрителей), 6 праздников (271 человек), 2 круглых стола (28 человек), 8 акций, 14 слайд-презентаций (294 человека), организовано 6 тематических выставок. Экскурсиями (50) охвачено 850 человек.

Члены Совета музея приняли участие в городском конкурсе «Колесо истории». В октябре Редих А., под руководством учителя истории Шуровой О.Н. приняла участие во Всероссийской исторической арт-эстафете «Герои нашей истории», 27 ноября активисты-музеееды приняли участие в Городском туристско-краеведческом конкурсе «Туризм – это здорово», где заняли 1 место (Курденкова О. руководитель – Малышенко Е.А.).

Одной из самых интересных форм совместной работы совета ветеранов и школы по нравственно-патриотическому воспитанию учащихся стали Уроки города, которые в 2017-2018 учебном году прошли, как всегда, на высоком уровне. Учащиеся встречались с депутатами Городского Совета Народных Депутатов и их помощниками, ветеранами угольной, химической промышленности, ветеранами-афганцами и педагогического труда, принимали гостей из детского дома «Радуга» г. Юрга. Эти встречи проходили в музее, школьной и районных библиотеках. В сотрудничестве с Советом ветеранов провели праздники, посвященные Дню матери, Дню Победы.

В течении года работал волонтерский отряд «РИТМ», ребята помогали ветеранам микрорайона, к каждому празднику расклеивали поздравительные листовки на подъезды. Члены волонтерского отряда принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня:

- Участие в городском форуме «Волонтеры-поколение вместе!»
- Волонтеры школы являются активными участниками городских и районных акций «Родительский урок, «Всекузбасская неделя здоровья» «Будущее без наркотиков» «Белая ромашка» , «День матери», « День

памяти умерших от СПИДа», «День пожилого человека», «Безопасное селфи», «Группы смерти в соц.сетях».

- Волонтеры отряда «Ритм» тесно сотрудничают с музеем «Поколение вместе». Поздравляют со всеми праздниками, организуют совместные мероприятия на базе школы. Поздравляли ветеранов с днём химической промышленности.
- В школе, с участием волонтеров проводились массовые спортивные мероприятия: Веселые старты в начальной школе;
- Волонтеры организовали и провели профилактические игры с обучающимися младших классов (игра – путешествие «Хорошие привычки»), игра-викторина «Витамины»), а также танцевальные перемены, утренние зарядки; систематически проводятся занятия в начальной школе по направлению «Здоровое питание –здоровье на всегда!» Была разработана и защищена презентация по теме «Правильное питание-залог здоровья!»
- Провели месячник «Телефон доверия», а также акцию «Безопасное селфи»
- В декабре 2017 года, был проведен фестиваль добровольцев района, посвященный «Всемирному дню волонтера». На фестивале подвели итоги деятельности отрядов за 2017 год, и выданы миссии каждому отряду на 2018 год. Лучшие волонтерские отряды рассказали о себе, своей деятельности, показали свои лучшие практические наработки;
- Активное участие волонтеры приняли в мероприятиях посвящённых Дню победы
- Летом в июне проводили мероприятия в летнем лагере дневного пребывания «Бригантина»

Так же

- Ребята под руководством специалистов разрабатывали листовки, памятки, буклеты основной темой которых является здоровье, альтернативные способы активного отдыха (без табака, алкоголя, наркотиков). «Мы за здоровый образ жизни»; Социологический опрос «Я за здоровый образ жизни. А вы?»; Выпуск газеты «Мы за здоровый образ жизни»; Конкурсы рисунков, плакатов, листовок «Здоровье в наших руках»
- Каждый месяц волонтеры проводили адресную помощь ветеранов.

В течении этого учебного года проводилась большая работа по профилактике безопасности дорожного движения. В сентябре в рамках «Недели безопасности» прошли классные часы, родительские собрания, встречи с инспекторами БДД. В ноябре прошел общегородской единый урок безопасности, который провели члены кружка «Светофор» (рук. Рогозин А.И.). Ребятами кружка была проведена операция «Внимание, дети!», участвовали в акциях "Зебра, Пешеходный пешеход", "Внимание, каникулы!" и т.д. Принимали активное участие в городских и районных конкурсах: "Письмо водителю", "Безопасное колесо".

В системе воспитательной работы по эстетическому направлению большое внимание уделялось творческим объединениям.

В школе работало 9 кружков и секций, в которых занимались 165 учащихся, что составляет 52 %, в учреждениях дополнительного образования в кружках занимались 254 учащихся, что составляет 78,4 % всего по школе 91,5 % учащихся охвачены кружковой работой.

Школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования эстетического цикла: ДМШ №43, библиотеками: им. Гоголя, ЦДБ им. Береснева, Дворцом творчества Ленинского района, музеем ИЗО, Центром детского технического творчества, детской железной дорогой. На протяжении 20 лет школа тесно работает с государственной филармонией Кузбасса по абонементной системе. В течении года около 300 человек посетили спектакли и мюзиклы театра для детей и юношества и театра Драмы.

С большим интересом учащиеся школы занимались в кружке «Умелые руки» (руководитель Захаров А.М.), они по мере необходимости обновляют экологический и исторический отделы пришкольного участка. Члены кружка приняли участие в городском конкурсе «Точение древесины».

В последнее время усилился интерес к отечественной истории, краеведению, туризму, что способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, природному достоянию. Поэтому большое внимание мы уделяем истории родного края, России. В школе уже сложилась определенная система по туристско-краеведческому направлению. По данному направлению школа вот уже много лет сотрудничает с центром детско-юношеского туризма им. Ю. Двужильного (директор Лукина С.П.) В кружках ЦДЮТиЭ постоянно занимаются 43 человека. На базе ЦДЮТ проведено 3 турслета, на базе школы 4 викторины «Знатоки родного края», а также для 5-8 классов проведена экскурсия по центру с обзором кружков и секций.

Научное общество «Слово» перед собой так же ставит задачу прививать интерес к истории родного края, воспитание уважения к национальным традициям и природному достоянию. Члены научного общества в 2017-2018 учебном году приняли участие в конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Участники, класс	Результаты
Автомобиль моей мечты	Всероссийский творческий конкурс	Пискунов С, 5 А» класс	
		Мусина Р., 5 А» класс	
		Курденкова О., 5 А» класс	
		Нарышкина П., 5 «Б» класс	
		Юхнова П., 5 «Б» класс	

		Корепанов С., 5 «Б» класс	Сертификат участников
		Ларионов И., 7 класс	
		Мокрушин А., 7 класс	
		Ерошкина Н., 7 класс	
		Лобунцов Д., 7 класс	
		Терешина Н., 7 класс	
		Шамова Н., 7 класс	
		Тюкалов С., 5 «Б» класс	
Олимпиада «Ломоносов» МГУ	Всероссийский	Редих Алина, 11 кл	Сертификат участника
«Крапивная история»	Международный творческий конкурс	Курденкова О., 5 А» класс	Сертификат участника
		Лелихова В., 5 «Б» класс	
		Мустафаев А., 5 «Б» класс	
		Мугалимова Л., 6 класс	
«Край родной, милая сторонка»	Всероссийская историческая викторина	Долгова, 9 кл.	III место
		Редих, 8 кл.	III место
		Кудрин, 10 кл.	III место
«Куликовская битва»	Всероссийская историческая викторина	Лукина, 9 кл.	Сертификат участника
		Козлова, 9 кл.	
		Беляева, 9 кл.	
		Чаюн, 9 кл.	
«Салют, победа!»	Всероссийский исторический конкурс	Жестов А., 10 кл	I место
		Игнатова, 9 кл.	I место
		Кудрин, 10 кл	II место
		Штанова, 10 кл.	II место
«В окопах Сталинграда»	Всероссийская историческая	Редих Алина, 11 кл	III место

	викторина	Редих Кристина, 8 класс	8	I место
«Герои нашей истории»	Всероссийская историческая арт-эстафета	Редих Алина, 11кл		Сертификат участника

Одной из задач школы является создание условий для осуществления безопасности жизнедеятельности обучающихся. С целью пропаганды основ безопасности на базе школы работают кружки «Светофор» (пропаганда БДД) и «ЮДП» (юные друзья пожарных). Ребята, посещающие эти кружки, регулярно проводят профилактические мероприятия и акции в школе и участвуют в конкурсах различного уровня.

Библиотека школы - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Работа библиотеки в 2017 – 2018 уч. году была направлена на выполнение следующих задач:

1. Оказывать информационную поддержку учебно-воспитательному процессу.
2. Внедрять новые формы и методы индивидуальной и групповой работы с читателями.
3. Прививать информационную культуру учащимся.
4. Продолжать работу по пропаганде литературы гражданско – патриотического, нравственного и краеведческого направления.
5. Повышать читательскую активность учащихся.

Для привлечения учащихся к чтению были оформлены книжные выставки:

«Возьми в друзья книгу» - выдано 21 экз. книг, «Горюч камень Кузбасс славит» - 15 экз., «Писатели Кузбасса» -16 экз., «Сей громкий зов...»-7экз., «Эти удивительные животные» - 17 экз., «Защитники Отечества» - 15экз., «Любимому городу – 100 лет»- 19 экз., «Деревенька моя лесная...» - 85 лет В.И.Белову, «Берегите Землю! Берегите!» - 24 экз., «Мои любимые сказки» - к 390 летию Ш. Перро, «Питомцы зоопарка» к 110 – летию В.Чаплиной -5 экз., «Главное желание - творить» - к 80 – летию В.С.Высоцкого– 4 экз.

Наибольшим спросом пользовались книги с кн/выставок: «Мы словом город нарисуем»- 26 экз., «Книги юбиляры 2017 - 2018 г.г.» -19 экз , «Очевидно - невероятно» - 11 экз., «Волшебство и реальность» - 110 лет А.Линдгрена 5 экз. , «Возьми в друзья книгу» - 28экз , «Чудеса своими руками» - 11экз, «Красная книга России» -9 экз.. «Чьи стихи мы знаем с детства» - 130 лет С.Я.Маршаку 10 экз., «Защитники Отечества» - 14 экз., «Родник радости» - к 145 летию М.М. Пришвина. Тематические подборки с этих выставок использовались учащимися при проведении Уроков города , конкурсе «Музееведов», в учебной деятельности и развитии

собственных интересов, в проведении предметных недель, уроков здоровья, в подготовке к олимпиадам и др.

Для учащихся 1х классов проведена экскурсия в школьную библиотеку. Ежемесячно проводятся обзоры «По страницам детских журналов» для учащихся начальных классов, а также были проведены познавательные часы «Почемучкины книжки» - 1а,б,

Оживлённо прошла беседа - викторина «Золотая волшебница - Осень» в 1 б,в классах, час этики «Добрым быть – добрым слыть» среди учащихся 3 а кл., игра – викторина «Угадай профессию» - 2 а кл., в которой ребятам нужно было убрать лишнее слово в цепочке слов, разгадать кроссворды, отгадать загадки и назвать профессии людей, которые работают на этих машинах, вставить в пословицы подходящие по смыслу названия профессий.

В рамках Международного месячника библиотек проведены мероприятия :

Праздник «В гости к нам приходит Осень» - 1в, 2б. кл., оживлённо прошла беседа по книге А. Усачёва «Азбука хорошего поведения» - 1б, 2а. кл., учащиеся 3а кл. и 4а кл. приняли участие в литературном калейдоскопе «Весёлые книги весёлых писателей (Н.Носов, Ю.Драгунский)».

Уроку города «Здоровое питание» был посвящён час здоровья «Весёлый урожай» - 2б класс: ребята разгадывали кроссворды, отлично справились с загадками, знают приметы осени и т.д.

К юбилею города Кемерово оформлены кн/выставки: «Любимому городу – 100 лет», «Мы словом город рисуем» - стихи кузбасских поэтов», разработано и проведено литературное путешествие с презентацией «Край, где прописано сердце» - 6 а кл., 8 а кл.

Край суровый, край любимый» - под таким названием был проведён Урок города в 3а классе, дети показали хорошие знания своего края.

145 летию М.М. Пришвина посвящён экологический час «Мир полон чудес», в котором приняли участие ребята 3б класса. Пришвин видит и слышит эти чудеса и раскрывает их перед ребёнком. Мы читали и бурно обсуждали некоторые рассказы из сборников «Кладовая солнца», «Говорящий грач». В викторине «Жили,были...» с удовольствием участвовали учащиеся 1б ,1а и 2б классов. Викторина состояла из трёх разделов: «Узнай сказочного героя», «Кто они?», «Мы из книг».

Любителям сказок Ш. Перро 2а классу - предложена литературная игра «Волшебный мир Шарля Перро». Ребята сначала перечитали сказки, а затем приняли участие в игре. Игра состояла из конкурсов: «Отгадай сказку», «Музей сказочных вещей», «Математическая викторина», «Чудесные превращения», «Старинный телеграф», «Картинная галерея». В конце игры ведущая отметила лучших игроков.

С участием детей 3а класса оживлённо прошла беседа «Эти удивительные животные».

Весело прошла викторина «А у нас зазвонил телефон» в 1а классе по творчеству К.И.Чуковского. дети вспоминали героев сказок К.Чуковского, отгадывали от кого и кому отправлены телеграммы, всем понравился тест «Продолжи строчку».

Учащихся из 1 – 4 кл. приняли участие в конкурсах чтецов: «Осень добрая волшебница», «Мама - слово дорогое ...». Лучшими чтецами стали: Зинкевич Валерия 1 б кл, Бочанова Ангелина 1б кл., Зубарев Артём – 4 б кл., Нехорошева Варвара 1б кл., Горбачёва Антонина 1 б кл., Киселёва Александра 1 б кл.

Ребята 3а,2а классов с удовольствием приняли участие в познавательной викторине «В гостях у русского языка», конкурсе «Весёлая грамматика», в неделю русского языка. В результате чего повысился интерес к познавательным журналам. В неделю математики был проведён «Математический марафон» - 4а, класс.

«Турнир знатоков книг» – 2б, 3а кл., литературная викторина «Новые приключения старых друзей» - 1 в кл., 2б кл., праздник «Затейники и фантазёры» посвящён 110 летию Н Носова – 3а кл. проведены в неделю литературы.

Предметной неделе по окружающему миру были посвящены такие мероприятия: информационный час «И о том, и о сём разговоры поведём» - 2б класс, познавательный конкурс «Самые, самые...» - 3а, 3б кл., обсуждение книги Ю. Куклачёва «Уроки доброты и самопознания» - 2б кл.

Часы поэзии с презентациями посвящены творчеству А.Барто к 112 - летию «От двух до восьмидесяти» - 1в кл, К.И. Чуковскому к 135 – летию «Сказки дедушки Корнея» 1б кл.

Для детей зимнего лагеря проведена поэтическая – игра «Путешествие по стране Маршака»

С кн/выставки «Возьми книгу в друзья» выдано 38 эк. книг. Это любимая выставка учащихся 2 - 7 классов.

Чтобы вызвать и закрепить интерес к чтению книг были составлены рекомендательные списки « Советуем почитать» для внеклассного чтения.

.Результат оказался положительным: читатели просили дополнить списки новыми книгами. Расширился круг ребят, желающих читать по рекомендательным спискам.

По творчеству писателей классиков оформлены выставки:

«Сей громкий зов...» к 125– летию М.И.Цветаевой

«Нужно просто быть человеком» к 165 – летию Мамина-Сибиряка

«О делах родной земли» - к 115 – летию Н.П. Кончаловской

«Его стихов пленительная сладость – к 235- летию В.А.Жуковского

Ежеквартально заполнялись таблицы по обеспеченности учебниками.

Библиотекарь принимала участие в общешкольных, городских и районных мероприятиях (Регион. науч – практич . конференция «КЕМЛИБ – 2017»), посетила презентационную площадку кузбасского образовательного форума , совещаниях и семинарах (шк. №58, 92, 93, лицей № 23, б-ка им. А.Береснева, б-ка им В.Фёдорова, НМЦ, замещала уроки, принимала участие в тестировании, в проведении

мониторинга. Оказывала информационную помощь участникам олимпиад, активистам школьного музея и тд.

Продолжается работа по созданию электронной базы данных «Фонд». Электронная база «Статьи» не пополняется из-за отсутствия средств на подписку.

Проведена плановая инвентаризация книжного фонда и учебников.

Проведена акция «Подари учебник школе» -80 экз.

Фонд библиотеки нуждается в обновлении: нет новой методической литературы, мало справочников, устарела научно-познавательная литература, детская литература ветхая, фонд не пополняется электронными и периодическими изданиями.

Формирование гражданина правового государства – одна из важнейших целей гражданско-правового воспитания. Вечная задача педагогики – воспитание умного, доброго, честного и сильного человека, сегодня как никогда остро встаёт перед школой. Современные школьники должны обучаться в духе мира, терпимости, равенства, уважения к человеческим правам и свободам.

Работа, которая проводится сегодня в школе, направлена на создание благоприятных условий для развития личности школьника. Систематическая работа с учащимися по приобщению их к деловому режиму повышает общественную активность, укрепляет их гражданскую позицию.

Участие детей в работе ученического самоуправления – это способ научения детей жить в социальном пространстве прав и обязанностей и возможность продемонстрировать свою индивидуальность. С этой целью более 10-ти лет работает орган ученического самоуправления: совместный школьный актив «ВЕРА» («ВЕРА» - всешкольное единство ребят-активистов). У актива есть свой девиз, песня, символика.

Члены школьного самоуправления Дубова К., Кошман Д., Черенкова А., Калугина Я., Сеницына Т. стали первыми помощниками при проведении единых уроков питания, Уроков Города и традиционных мероприятий.

В школе сложилась традиция проведения традиционно-тематических месячников, акций, недель. В сентябре проходят военно-патриотическая неделя «Твой день, Вера!», посвященная дню рождения В. Волошиной; неделя туризма.

В рамках школы проводились городская акция «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра».

В сентябре - нравственно-патриотический месячник «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный дню рождения В. Волошиной и Ю. Двужильному.

В течение года 3 раза проводили сбор макулатуры. Всего было собрано около 5 тонн. Вырученные деньги направили на приобретение подарков ветеранам.

В апреле традиционно прошла правовая декада «Останови огонь», посвященная Дню пожарника. В школе была открыта выставка, прошли конкурсы рисунков, плакатов.

Активное участие в жизни школы принимает музей «Поколения вместе», который был открыт в нашей школе 7 октября 2010 года. На базе музея была открыта выставка, посвященная творчеству Н. Рериха. Эту выставку посетило 65 учащихся нашей школы. Кроме того, ветераны труда ЗХВ принимают активное участие в проведении Уроков города. Для учащихся нашей школы был организован кружок рукоделия «Изонить» и проведены мастер-классы по шашкам и шахматам. Ветераны завода являются членами Совета профилактики и оказывают шефскую помощь учащимся из малообеспеченных семей. Кроме того, ветераны являются наставниками над ребятами, состоящими на внутришкольном учете и учете КДН.

Личностно ориентированный подход к воспитанию требует от классного руководителя основательных знаний по психологии и педагогике. В целях повышения педагогического мастерства в течение года осуществлялась работа методического объединения классных руководителей (рук. Павлова С.С.) основной целью которого было: повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

В результате работы школьного методического объединения за 2017-2018 учебный год все классные руководители, использующие ИКТ в воспитательной работе, совершенствовали свои знания и умения в этой области. Это привело к повышению интереса учащихся: ребята более охотно стали принимать участие в КТД и внеклассных мероприятиях.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в воспитательной системе школы определенное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Для содействия руководству школы в совершенствовании условия для осуществления общеобразовательного процесса в школе созданы и работают общешкольные и классные родительские комитеты. Школа видела свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружить их психолого-педагогическим знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. С удовольствием стали родители участвовать в школьных праздниках, в экскурсиях, в походах. Начали рождаться школьно-семейные традиции: прошли школьные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», встреча с отцами, посвященная Дню Защитника Отечества, совместные походы выходного дня.

Родители принимают активное участие в Совете профилактики в посещении квартир неблагополучных семей. В 2017 - 2018 учебном году проведено 11 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР и социальный педагог занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Еженедельное посещение детей состоящих на профилактическом учете (ВШУ, ПДН) классными руководителями, социальным педагогом и уполномоченным полиции Емельяновой О.А.

В течение учебного года посещали семьи Щербакова, Джакашева, Полетайкина, Герман.

На родителей учащихся были направлены документы в КДН: Шипицин, Василица, Прохоренко, Щербаков. Работа с этими учащимися продолжается.

Проблема остается с посещением школы у Прохоренко Александра (9 А), Щербакова Владислава (5А), Вильчик Михаила (5б). Обучающиеся категорически отказывается посещать школу. Родители детей не контролируют. Регулярные рейды на квартиры, беседы с матерями результата не дали, поэтому привлекали к совместной работе КДН. Семья Вильчик(прибыли в школу в апреле 2018г) на контакт не идет, на звонки не отвечает, что усложняет работу. Никакие попытки заставить Михаила посещать школу не привели к положительному результату, мать обещала пройти ПМПК, но результата никакого.

Сложная ситуация с Щербаковым Владом, который также прибыл в сентябре 2017г и не посещает школу. Мать ребенком не занимается. Посещение квартиры результат не дали, так как семья постоянно меняет место жительства. Неоднократно собраны документы на привлечение матери к административной ответственности.

Все ученики заочной формы обучения состоящие на учете в ПДН рассматривались на Совете профилактики. Всего на внутришкольном учете, на конец учебного года состоят 21 заоч. и 11 очной формы обучения, что больше, чем в прошлом году на 4 человек (21 заоч. 7 очной формы).

Активно взаимодействовали с Советом профилактики, проявляли инициативу, по принятию мер в отношении обучающихся, имеющих грубые нарушения, к родителям, не исполняющих обязанности по воспитанию детей, классные руководители очной формы обучения: Павлова С.С. 8 кл., Мазанко К.Ю.-5а кл.,Карпова Н.Г.-7 кл. и заочной формы обучения: Беседина М.А., Решетникова Т.В.

Психологом школы Карповой Н.Г. в целях активизации работы с семьями разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми. Проводилась индивидуальная работа с Прохоренко, Тюкаловым, Сайфутдиновым, Никитиным, Кондратьевой.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. В школе работают кружки по интересам, спортивный зал регулярно работает в вечернее время,

каникулярные дни. Классными руководителями составлены отчеты о занятости детей в каникулярное время.

Составлены программы реабилитации в течение года на 11 детей из них 8 – ЗФО, а на конец года 3 ЗФО (Лосенко, Джакашев, Шапов) и 3 ДФО (Сайфутдинов, Тюкалов, Никитин). Для ЗФО - проблема с посещением школы не решена, поэтому программы оказались безрезультатными. Удалось посадить за парту Джакашева Владимира, но он не сдал все зачеты.

Дети состоящие на учете заняты в различных кружках и секциях, в том числе активные участники волонтерского отряда «РИТМ», посещают секцию по футболу (Школа №58). Ученики заочной формы обучения: конно-спортивный клуб, клубы по месту жительства. Многие несовершеннолетние трудоустроены.

Проблемы с посещаемостью остаются у учащихся заочной группы, по итогам года не допущены к итоговой аттестации в 9 классе - 5 человек, что меньше, чем в прошлом году (6 чел) несовершеннолетних. На всех родителей направлены документы в КДН и ЗП.

Активная работа с родителями проводилась школьным психологом Карповой Н. Г. – были организованы коллективные и индивидуальные тренинги и консультации по различным вопросам. Была проведена групповая диагностика адаптации обучающихся 1 классов в рамках сопровождения ФГОС, диагностика сформированности УУД в 1-х классах, диагностика «Природные склонности ребенка» для учеников 4 класса, групповая диагностика адаптации 5-10-х классов к новым условиям обучения и др. Диагностические исследования позволили дать соответствующие рекомендации педагогам, администрации, родителям, сформировать группы для профилактической работы. По решению Совета профилактики в целях активизации работы с семьями Карповой Н.Г. разработаны психолого-педагогические рекомендации для родителей по общению с детьми. Проводилась индивидуальная работа с Прохоренко, Тюкаловым, Сайфутдиновым, Никитиным, Кондратьевой.

Рассматривая организацию досуга как важное звено в комплексном осуществлении задач эстетического, военно-патриотического, туристско-краеведческого и гражданско-правового воспитания учащихся, педагогический коллектив постоянно пытается узнать интересы, запросы детей, совершенствуя общественно-полезную направленность содержания досуга с учетом особенностей различных возрастов.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности обучающихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, в 2018-2019 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- Продолжить формировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

- Развивать систему работы школы по охране здоровья обучающихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Обеспечить социально-педагогическое сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении. Совершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы —риска к участию в жизни школы и класса.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы, к реализации программы развития.
- Расширить внешние связи школы для решения проблем воспитания детей и подростков, эффективнее использовать воспитательный потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.
- Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса.
- Разработать и внедрить в практику новые форматы предоставления образовательных услуг. Вовлекать родителей в работу системы дополнительного образования школы.
- Развивать профилактический потенциал реализуемых программ дополнительного образования.

Развивать внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности